

«02»сентября 2022г.

_____/Методист ЧУДО
Лингвоцентр «Эй Би Си» Алексеева М.В.

_____/Директор ЧУДО
Лингвоцентр «Эй Би Си» Андрюнина М.В.

Рабочая программа по английскому языку

Gateway B1

кол-во уроков: 72

I полугодие – 33

II полугодие – 39

2022 – 2023 уч. год

г. Новосибирск

**Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd B1»**

№ п/ п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Family life. Семья	2	5	7
2	Who did it? Закон и порядок	2	5	7
3	Universal language. Общий язык	2	5	7
4	Health watch. Здоровье	2	5	7
5	TV addicts. Телевидение	2	5	7
6	Planet Earth. Наша планета	2	5	7
7	Job hunting. Работа	2	5	7
8	Best friends forever. Друзья навсегда	2	5	7
9	Bestsellers. Книги	2	5	7
10	Log on. Компьютер и интернет	2	5	7
11	Диагностическая работа (по итогах года)		2	2
	Итого:			72 урока

Содержание программы

1. Тема: Family life. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения артикля the. Интонация вопросительных предложений. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему взаимопомощи в семье. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание тезисов об участии в семейных делах. Написание личного письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах.

2. Тема: Who did it? Закон и порядок

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Личные ценности». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание письма своему другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Universal language. Общий язык

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в названиях стран и национальностей. Правила использования слов для обозначения количества some, any, much, many, a lot (of), a few, a little. Правила употребления относительных местоимений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений. Описание опыта изучения иностранного языка.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Health watch. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: TV addicts. Телевидение

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления структуры less.. than, (not) as... as. Правила употребления степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о жизненных целях. Написание рецензии телепрограммы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области телевидения. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Planet Earth. Наша планета

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0 и 1.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему будущего планеты. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма-выражения собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Расширение кругозора в области экологического воспитания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Job hunting. Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов для выражения долженствования, запрета и совета.

Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными. Правила использования структуры придаточных предложений условия 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - выражение просьбы. Разговор на основе содержания статьи. Написание резюме. Описание универсальных профессиональных навыков.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Best friends forever. Друзья навсегда

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания.

Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания.

Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений. Диалог- интервью. Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом.

Написание письма с советом для решения проблемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Bestsellers. Книги

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры утвердительных и вопросительных предложений в косвенной речи.

Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания.

Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Представление презентации о любимой книге.

Написание истории на основе картинок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Log on. Компьютер и интернет

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Особенности произношения слова download.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Аудирование с общим пониманием услышанного.

Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении интернета в нашей жизни. Дискуссия на тему участия в соцсетях. Написание сообщения по телефону.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

Календарно-тематическое планирование Gateway B1

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Family life. Семья. Количество часов: 7									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»		Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и связей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени		Существительные с суффиксами –ment, -ion, -ence	Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему взаимопомощи в семье	Написание тезисов об участии в семейных делах	Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения артикля <i>the</i>		Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация вопросительных предложений	Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков

6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков
7	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: Who did it? Закон и порядок. Количество часов: 7

8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступление и наказание»		Введение тематической лексики для описания видов преступления и наказаний		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска	Структура прошедшего простого времени			Диалог-запрос и обмен информацией		Умение работать в группе
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Личные ценности»	Написание вопросов для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшего продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Написание истории на основе картинки	Развитие навыков работы в парах
12	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения извинения			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
13	Развитие и совершенствование				Чтение с общим пониманием		Обсуждение содержания	Написание блога на	Развитие академических

	умений в письменной речи				содержания		статьи	заданную тему	навыков
14	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной ситуации	Написанное письмо своему другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

Unit 3 Тема: Universal language. Общий язык. Количество часов: 7

15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударения в названиях стран и национальностей	Названия стран, национальностей и языков		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов для обозначения количества	Ударения в словах	Слова с приставками <i>un-, in-, im-, ir-, il-</i>	Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i>			Диалог-запрос информации	Описание страны	Развитие навыков работы в парах Развитие академических навыков
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему публичных выступлений	Написание доклада	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков публичного выступления
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Относительные местоимения		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
19	Развитие и		Фразы речевого			Аудирование	Ролевая игра		Развитие

	совершенствование умений в устной речи		этикета для подтверждения информации			с пониманием запрашиваемой информации	по заданной теме		коммуникативных Развитие социально-этических навыков
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания статьи	Описание опыта изучения иностранного языка	Развитие академических навыков
21	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: Health watch. Здоровье. Количество часов: 7									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «здоровье»		Названия частей тела		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Развитие навыков критического мышления Формирование ответственного отношения к здоровью
23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени	Ударение в сложных словах	Сложные слова по теме здоровья и медицины	Структура настоящего совершенного времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах Развитие академических навыков
24	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	Написание вопросов для викторины по заданной теме	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи
25	Развитие и			Структура		Аудирование	Монологическ		Развитие

	совершенствование умений в аудировании			настоящего совершенного времени		с выборочным пониманием необходимой информации	ое высказывание с выражением своего мнения		социально-этических навыков
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий	Составление диалога	Развитие экзаменационных Развитие коммуникативных навыков
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания записок	Написание записки	Развитие академических навыков
28	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Написание сообщения другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

Unit 5 Тема: TV addicts. Телевидение. Количество часов: 7

29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение»		Лексика для описания телевизионных передач		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о телепередачах		Расширение кругозора в области телевидения Развитие навыков критического мышления
30	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных	Логическое ударение в предложениях	Прилагательные с окончаниями <i>-ing, -ed</i>	Степени сравнения прилагательных			Диалог-опрос		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в минигруппах
31	Развитие и совершенствование				Чтение текста с пониманием	Аудирование с общим	Разговор о жизненных	Написание письма с	Формирование ответственного

	универсальных учебных навыков				общей информации	пониманием текста	целях	выражении собственного мнения по заданной теме	отношения к выбору жизненных целей
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура <i>less.. than, (not) as... as</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков
33	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения предложения			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной ситуации		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания рецензии телепрограммы	Написание рецензии телепрограммы	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
35	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
36.	Экзамен								

Unit 6 Тема: Planet Earth. Наша планета. Количество часов: 7

37	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природа»		Введение лексики для описания ландшафта и природных катаклизмов		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему будущего планеты		Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие
----	--	--	---	--	---	---	------------------------------------	--	--

									навыков критического мышления
38	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания и фразы с глаголом <i>get</i>	Структура будущего времени			Рассказ об интересном событии в жизни	Составление предложений	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему экологического воспитания	Написание доклада по теме	Формирование ответственного отношения к природе Расширение кругозора в области экологического воспитания
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура придаточных предложений условия 0 и 1		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков
41	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для обсуждения планов и встреч			Аудирование с пониманием общей информации	Ролевая игра по заданной теме	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма с выражением собственного мнения по поднимае	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции

								мой проблеме	
43	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обсуждение планов	Написание письма-выражения собственного мнения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

Unit 7 Тема: Job hunting. Работа. Количество часов: 7

44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессиональные и личностные качества»		Названия профессий Лексика для описания личностных качеств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области профессиональных возможностей Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Особенности произношения слов с непроизносимым и согласными	Сложные прилагательные	Модальные глаголы для выражения долженствования, запрета и совета			Описание профессий и профессиональных качеств		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в группе
46	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Описание универсальных профессиональных навыков	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков самоанализа и саморефлексии
47	Развитие и совершенствование умений в			Структура придаточных предложений		Аудирование с пониманием запрашиваем	Диалог-обмен мнениями		Расширение кругозора в области

	аудировании			условия 2		ой информации			профессий
48	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения просьбы			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра – выражение просьбы	Написан и е диалога	Развитие социально-этических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания резюме	Написан и е резюме	Развитие академических навыков
50	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнен и е пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: Best friends forever. Друзья навсегда. Количество часов: 7									
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		Лексика для описания чувств и дружеских отношений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего совершенного времени		Имена существительные с суффиксами <i>-ness, -ship, -dom</i>	Структура прошедшего совершенного времени			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академических навыков
53	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания дружеских взаимоотношений		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений	Написан и е информации и советов, как найти новых друзей для веб-страницы	Развитие социально-этических навыков
54	Развитие и			Глагольные формы		Аудирование	Диалог-		Развитие

	совершенствование умений в аудировании			герундий и инфонитив		с пониманием запрашиваемой информации	интервью		академических навыков
55	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков
56	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
57	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

Unit 9 Тема: Bestsellers. Книги. Количество часов: 7

58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Книги»		Названия литературных жанров		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор о литературных предпочтениях	Написание рецензии любимой книги	Формирование эстетического вкуса Развитие критического мышления
59	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи		Фразовые глаголы, связанные с чтением и письмом	Структура утвердительных предложений в косвенной речи			Диалог-интервью		Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование универсальных				Чтение с извлечением запрашиваемой	Аудирование с пониманием основного	Дискуссия на основе содержания	Описание работы клуба	Формирование положительного отношения к

	учебных навыков				информации	содержания	статьи	любителей литературы	чтению художественной литературы
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура вопросительных предложений в косвенной речи		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
62	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации презентации			Аудирование с пониманием основного содержания	Представление презентации о любимой книге	Написание презентации о любимой книге	Развитие презентационных навыков
63	Развитие и совершенствование умений в письменной речи						Описание картинок	Написание истории на основе картинок	Развитие академических навыков Умение работать в группе
64	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 10 Тема: Log on. Компьютер и интернет. Количество часов: 7

65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные устройства»	Особенности произношения слова <i>download</i>	Лексика для описания компьютерных технологий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении интернета в нашей жизни		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в парах
66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога		Словосочетания с <i>email</i>	Структура пассивного залога			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
67	Развитие и				Чтение	Аудирование	Дискуссия на	Написание	Развитие

	совершенствование универсальных учебных навыков				с пониманием общего содержания	с общим пониманием услышанного	тему участия в соцсетях	презентации о защите личных данных	социально-этических навыков Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете
68	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
69	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с пониманием основной информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
70	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщений	Написание сообщения по телефону	Развитие академических навыков
71	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
72	Диагностическая работа (по итогам года) Экзамен								