

«02 »сентября 2022г.

_____/Методист ЧУДО
Лингвоцентр «Эй Би Си» Алексеева М.В.

_____/Директор ЧУДО
Лингвоцентр «Эй Би Си» Андрюнина М.В.

**Рабочая программа
по английскому языку
*Academy Stars 2***

Кол-во часов в год: 80

Количество часов на I полугодие 36

Кол-во часов на II полугодие: 44

2022 - 2023 уч. год

г. Новосибирск

Учебно-тематическое планирование
УМК «Academy Stars 2»
2-й год обучения

№ п/ п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	In the wild. Мир природы	1	6	7
2	My busy week. Рабочая неделя	1	6	7
3	Our things. Мир вокруг нас	1	6	7
4	Out and about. Прогулка по городу	1	6	7
5	Sun and snow. Погода	1	6	7
6	Stay safe. Транспорт	1	6	7
7	Seasons of fun. Времена года	1	6	7
8	How food grows. Фрукты и овощи	1	6	7
9	Let's look inside. Мой дом	1	6	7
10	Fantastic weekends. Мой выходной день	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:	10	60	72 часа

Содержание программы

1. Тема: In the wild. Мир природы

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Интонация предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o, u*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: My busy week. Рабочая неделя

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Our things. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr*. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Out and about. Прогулка по городу

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Sun and snow. Погода

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Правила пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stay safe. Транспорт

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Seasons of fun. Времена года

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing , Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's look inside. Мой дом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения букв o, u. Отработка произношения слов по теме. Интонация вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10.Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11.Тема: Итоговая диагностическая работа

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 2. 2-й год обучения

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция			Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	
Unit 1. In the wild. Мир природы. Количество часов: 7								
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bear, camel, crocodile, kangaroo, panda, wolf</i>		Чтение текста песни		Описание картинки	Формирование умения работать в парах Формирование научной картины мира
2	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 10-11			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение диалога Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога Описание картинки	Написание предложений к картинке Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 12-13	Отработка интонации предложений	Счет до 100		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания прочитанного текста	Формирование научной картины мира
4	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 14	Отработка произношения букв <i>a, e, i, o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 15	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах

6	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 16		<i>Forest, tongue</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
7	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 17	Отработка написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Описание животного	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления

Unit 2. My busy week. Рабочая неделя. Количество часов: 7

8	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 18-19	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Дни недели, do gymnastic, go to school, have a music lesson, play basketball</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Формирование умения работать в парах
9	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 20-21			<i>They play / they don't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание истории Описание рабочей недели	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе Развитие критического мышления
10	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 22-23		<i>Cook, fly a kite, visit, write</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
11	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 24	Отработка произношения буквосочетаний <i>cr, gr, dr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Crab, drink, grandma</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
12	Развитие и совершенствование умений в аудировании и	Интонация вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах

	устной речи, с. 25-26					интересующей информации			Развитие социально- этических навыков
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 27	Правила написания слов с заглавными буквами			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о себе	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
14	Активизация лексико- грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2</i> с. 28-29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Unit 3. Our things. Мир вокруг нас. Количество часов: 7

15	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 30-31	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Camera, computer, glasses, guitar, phone, radio, TV, watch</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
16	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 32-33			<i>Our / their</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
17	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 34-35		<i>Children, game, tablet, talk</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально- этических навыков

18	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 36	Отработка произношения буквосочетаний <i>fr, br, tr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bring, fruit, trousers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
19	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 37-38	Формирование навыка логического ударения в предложении	<i>headphones</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 39			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание электронного прибора	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 40-42				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание героя сказки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления

Unit 4. Out and about. Прогулка по городу. Количество часов: 7

22	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 44-45	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Building, flat, garden, house, park, restaurant, shop, street</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
23	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 46-47			<i>She lives / she doesn't live</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе

24	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 48-49	Интонация предложений	<i>Firefighter, key, woman, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа	Описание героев рассказа	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
25	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 50	Отработка произношения буквосочетаний <i>fl, bl, pl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Blue, flat, plant</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
26	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 51-52		<i>trampoline</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 53			<i>But, and</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о друге	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Unit 5. Sun and snow. Погода. Количество часов: 7

29	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 56-57	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по	<i>Cloud, rain, snow, sun, wind, beach, mountains, sea</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
----	--	--	--	--	--------------------------------------	---	-------------------	--	---------------------------------------

		теме							
30	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 58-59			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
31	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 60-61		<i>Boots, coat, jumper, skate, smile</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
32	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 62	Отработка произношения буквосочетаний <i>sk, sm, sn, st</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Skate, smile, snow, story</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
33	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 63-64	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby, warm</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 65	Отработка навыков пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание диалога	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
35	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 66-68				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций

36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bus, helicopter, lorry, motorbike, plane, train, traffic light, left, right</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
37	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 72-73			Повелительное наклонение	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления Формирование ценностно-смысловых ориентаций
38	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 74-75	Отработка интонации предложений	<i>Helmet, pavement, seat belt, shout</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
39	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 76	Отработка произношения буквосочетаний <i>cl, gl, sl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Clothes, glue, sleep</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 77-78		<i>Back, front, floor, stairs, driver, door, wheelchairs, upstairs, downstairs</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
41	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 79	Отработка навыков пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание правил поведения в классе	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
42	Активизация лексико-грамматических				Чтение с общим пониманием	Аудирование с выборочным	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной

	навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4</i> с. 80-81				содержания	пониманием интересующей информации			работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	---

Unit 7 Тема: Seasons of fun. Времена года. Количество часов: 7

43	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter, have a picnic, make a snowman, plant flowers, play outside</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
44	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 84-85			<i>Like doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе картинки Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
45	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 86-87		<i>Airport, fly, holiday, sunglasses</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
46	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 88	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Plane, lake, make</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
47	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 89-90	Отработка постановки логического ударения в предложении	<i>Leaf / leaves, go sailing, lamb, sheep</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие

									социально-этических навыков
48	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 91				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание информационной карты страны	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
49	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание продолжения истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков

Unit 8. How food grows. Фрукты и овощи. Количество часов: 7

50	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Beans, coconut, grapes, lemon, peas, pepper, potato, watermelon</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
51	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 98-99			<i>I'd like / would you like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Диалог-опрос	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления Формирование умения работать в группе
52	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 100-101		<i>Bee, grow, seeds</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
53	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 102	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>White, mice, rice</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

54	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 103-104		<i>Fruit, market, vegetables</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
55	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 105	Отработка навыков пунктуации в предложениях с однородными членами предложения		Однородные члены предложения	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание приглашения	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
56	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Unit 9. Let's look inside. Мой дом . Количество часов: 7

57	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bathroom, dining room, hall, kitchen, living room, bookcase, shower, sofa</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание дома		Формирование умения работать в группе
58	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 110-111			<i>Was / wasn't Were / weren't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Рассказ о вчерашнем дне	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления Формирование умения работать в группе
59	Развитие и совершенствование умений в чтении,		<i>Asleep, astronaut, space, towel, wash</i>		Чтение с выборочным пониманием		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков

	с. 112-113				интересующей информации				
60	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 114	Отработка произношения букв <i>o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Home, nose, tube, flute</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 115-116	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
62	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 117				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
63	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков

Unit 10. Fantastic weekends. Мой выходной день. Количество часов: 7

64	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Aquarium, art gallery, bowling alley, campsite, concert, skate park, theme park, zoo</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
65	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 124-125			Прошедшее простое время	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления

66	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 126-127	Отработка интонационных навыков			Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
67	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 128	Отработка произношения буквосочетания <i>ee</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Weekend, tree, bee</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
68	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 129-130	Развитие интонационных навыков	<i>Afternoon, evening, morning, rock, shell, a ride, water park</i>	<i>Where were you?</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
69	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
70	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4</i> с. 132-133				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
71-72	Итоговая диагностическая работа								

